

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Новozyбковский сельскохозяйственный техникум –  
филиал ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### **ОГСЭ.03. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**


Специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Уровень подготовки базовый  
Квалификация – техник – электрик  
Форма обучения – очная

Новozyбков, 2021г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель ЦМК общеобразовательных дисциплин

 И.Ф.Герасименко

«20» \_\_\_\_\_ 04 \_\_\_\_\_ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по учебной и воспитательной работе

 И.С.Иванова

«22» \_\_\_\_\_ 04 \_\_\_\_\_ 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Зав.библиотекой  Н.В.Лобачева

«19» \_\_\_\_\_ 04 \_\_\_\_\_ 2021 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования: 35.02.08. Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Организация-разработчик: Новозыбковский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

Разработчик: Ковалева В.А., преподаватель высшей квалификационной категории Новозыбковского сельскохозяйственного техникума – филиала ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

Рекомендована методическим советом Новозыбковского сельскохозяйственного техникума – филиала ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

Протокол заседания №   5   от «   22   »   04   2021 года

Рецензент: Романеева Валентина Викторовна, высшая квалификационная категория преподаватель факультета СПО ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
  2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
  3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
  4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
- Приложение 1. ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Английский язык

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08. Электрifiкация и автоматизация сельского хозяйства (базовая подготовка).

Рабочая программа дисциплины может быть использована при получении специальностей СПО технического профиля.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина Английский язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

### **В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают практический опыт в:**

умении читать иностранную прессу, понимать терминологические работы с англоязычными интерфейсами, чтения технической документации, инструкций по диагностике, ремонту, обслуживанию автомобильной и сельскохозяйственной техники иностранного производства, изучения профессиональной литературы, документов конференций и вебинаров, возможности работать за границей, чтения специализированной прессы на предмет новых разработок и направлений технической направленности, писать о своих собственных разработках, написать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для: общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире, получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях, расширения возможностей в будущей профессиональной деятельности, изучения ценностей

мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран, ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **общих компетенций (ОК)**, включающих в себя способность:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента - 204 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 164 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>204</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>164</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<b>164</b>
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе: подготовка докладов; выполнение упражнений; внеаудиторное чтение; выпуск стенгазет; выполнение индивидуальных заданий; работа со словарём	
<i>Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачёта - 6,8 семестр</i>	

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрена)	Объём часов	Уровень освоения
2 курс 1	2	3	4
<b>Раздел 1. Социально-бытовая сфера</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 1.1 Моя биография</b>	<b>Практические занятия</b>	2	2
	Содержание учебного материала		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика по теме.		
	3.Артикль как признак имени существительного		
	<b>Самостоятельная работа:</b> не предусмотрена		
	<b>Лабораторные занятия :</b> не предусмотрены		
	<b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена		
<b>Тема 1.2 Моя семья</b>	<b>Практические занятия</b>	2	2
	Содержание учебного материала		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика по теме.		
	3.Множественное число существительных.		
	<b>Самостоятельная работа: сочинение по теме «Моя семья»</b>	2	3
	<b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена		
<b>Тема 1.3 Моё хобби</b>	<b>Практические занятия</b>	2	2
	Содержание учебного материала		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика.		
	3.Притяжательный падеж существительных.		
	<b>Самостоятельная работа: сообщение «Хобби современной молодёжи»</b>	2	3
	<b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена		
<b>Тема 1.4 Мой рабочий день</b>	<b>Практические занятия</b>		
	Содержание учебного материала		

	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика.		
	3.Местоимения.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> не предусмотрена		
	<b>Лабораторные занятия :</b> не предусмотрены		
	<b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена		
<b>Тема 1.5 Мои выходные</b>	<b>Практические занятия</b>	2	2
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика.		
	3.Местоимения.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> не предусмотрена		
	<b>Лабораторные занятия :</b> не предусмотрены		
	<b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена		
<b>Тема 1.6 Моя квартира</b>	<b>Практические занятия</b>	2	2
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика.		
	3.Структура построения предложения		
	<b>Самостоятельная работа:</b> не предусмотрена		
	<b>Лабораторные занятия :</b> не предусмотрены		
	<b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена		
<b>Тема 1.7 Моя комната</b>	<b>Практические занятия</b>	2	2
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика.		
	3.Местоимения.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> не предусмотрена		
	<b>Лабораторные занятия :</b> не предусмотрены		
<b>Тема 1.8 Дом моего друга</b>	<b>Практические занятия</b>	2	2
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика.		



	3.Степени сравнения наречий.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> не предусмотрена		
	<b>Лабораторные занятия :</b> не предусмотрены		
	<b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена		
<b>Раздел 2. Учебно-трудова сфера</b>		<b>11</b>	
<b>Тема 2.1 Наш техникум</b>	<b>Практические занятия</b>	2	2
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика.		
	3.Основные формы глагола.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> не предусмотрена		
	<b>Лабораторные занятия :</b> не предусмотрены		
	<b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена		
<b>Тема 2.2 Расписание уроков</b>	<b>Практические занятия</b>	2	2
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика.		
	3.Правильные и неправильные глаголы.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> не предусмотрена		
	<b>Лабораторные занятия :</b> не предусмотрены		
	<b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена		
<b>Тема 2.3 Моя специальность</b>	<b>Практические занятия</b>	2	2
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика.		
	3.Настоящее неопределённое время.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> не предусмотрена		
	<b>Лабораторные занятия :</b> не предусмотрены		
	<b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена		
<b>Тема 2.4 На уроке физкультуры</b>	<b>Практические занятия</b>	2	2
	<u>Содержание учебного материала</u>		

	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика.		
	3.Виды вопросительных предложений.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> не предусмотрена		
	<b>Лабораторные занятия :</b> не предусмотрены		
	<b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена		
<b>Тема 2.5 В библиотеке</b>	<b>Практические занятия</b>	2	2
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> не предусмотрена		
	<b>Лабораторные занятия :</b> не предусмотрены		
	<b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена		
<b>Тема 2.6 История нашего техникума</b>	<b>Практические занятия</b>	1	2
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> сообщения по теме «Знаменитые выпускники нашего техникума»	2	3
	<b>Лабораторные занятия :</b> не предусмотрены		
	<b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена		
<b>Раздел 3. Мир моих увлечений</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 3.1 Книги в моей жизни</b>	<b>Практические занятия</b>	2	2
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика.		
	3.Модальные глаголы и их эквиваленты.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовить сообщение по теме «Моя любимая книга»	2	3
	<b>Лабораторные занятия :</b> не предусмотрены		
	<b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена		

<b>Тема 3.2 Моя любимая книга</b>	<b>Практические занятия</b>	2	2
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика.		
	3.Модальные глаголы и их эквиваленты.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> не предусмотрена		
	<b>Лабораторные занятия :</b> не предусмотрены		
	<b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена		
<b>Тема 3.3 Музыка в моей жизни</b>	<b>Практические занятия</b>	2	2
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика.		
	3.Прошедшее время.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> не предусмотрена		
	<b>Лабораторные занятия :</b> не предусмотрены		
	<b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена		
<b>Тема 3.4 Мой любимый композитор</b>	<b>Практические занятия</b>	2	2
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика.		
	3.Прошедшее время.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> не предусмотрена		
	<b>Лабораторные занятия :</b> не предусмотрены		
	<b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена		
<b>Тема 3.5 Спорт в моей жизни</b>	<b>Практические занятия</b>	2	2
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> не предусмотрена		
	<b>Лабораторные занятия :</b> не предусмотрены		

	<b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена		
<b>Тема 3.6 Спорт в России</b>	<b>Практические занятия</b>	2	2
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> не предусмотрена		
	<b>Лабораторные занятия :</b> не предусмотрены		
	<b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена		
<b>Тема 3.7 Олимпийские игры в России</b>	<b>Практические занятия</b>	2	2
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика.		
	3.Будущее время		
	<b>Самостоятельная работа обучаемых : доклад по теме «Олимпийские игры и России»</b>	2	3
	<b>Лабораторные занятия :</b> не предусмотрены		
	<b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена		
<b>Раздел 4 Россия</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 4.1 Российская Федерация</b>	<b>Практические занятия</b>	2	2
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика		
	3.Страдательный залог		
	<b>Самостоятельная работа:</b> не предусмотрена		
	<b>Лабораторные занятия :</b> не предусмотрены		
	<b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена		
<b>Тема 4.2 Москва</b>	<b>Практические занятия</b>	2	2
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика.		

	3.Страдательный залог		
	<b>Самостоятельная работа:</b> не предусмотрена		
	<b>Лабораторные занятия :</b> не предусмотрены		
	<b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена		
<b>Тема 4.3 Достопримечательности Москвы</b>	<b>Практические занятия</b>	2	2
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика.		
	3.Страдательный залог		
	<b>Самостоятельная работа:</b> не предусмотрена		
	<b>Лабораторные занятия :</b> не предусмотрены		
	<b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена		
<b>Тема 4.4 Третьяковская галерея</b>	<b>Практические занятия</b>	2	2
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика.		
	3.Страдательный залог		
	<b>Самостоятельная работа:</b> не предусмотрена		
	<b>Лабораторные занятия :</b> не предусмотрены		
	<b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена		
<b>Тема 4.5 Санкт-Петербург</b>	<b>Практические занятия</b>	2	2
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> не предусмотрена		
	<b>Лабораторные занятия :</b> не предусмотрены		
	<b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена		
<b>Тема 4.6 Мой родной город</b>	<b>Практические занятия</b>	2	2
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика.		

	3.Артикль как признак имени существительного		
	<b>Самостоятельная работа:</b> не предусмотрена		
	<b>Лабораторные занятия :</b> не предусмотрены		
	<b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена		
<b>Тема 4.7 Русские писатели</b>	<b>Практические занятия</b>	2	2
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика.		
	3.Артикль как признак имени существительного		
	<b><u>Самостоятельная работа обучающихся: сообщение по теме «Мой любимый писатель»</u></b>	2	3
	<b>Лабораторные занятия :</b> не предусмотрены		
	<b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена		
<b>Тема 4.8 Русские учёные</b>	<b>Практические занятия</b>	2	2
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика.		
	3.Артикль как признак имени существительного		
	<b>Самостоятельная работа:</b> не предусмотрена		
	<b>Лабораторные занятия :</b> не предусмотрены		
	<b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена		
<b>Тема 4.9 Праздники России</b>	<b>Практические занятия</b>	2	2
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика.		
	3.Артикль как признак имени существительного		
	<b>Самостоятельная работа:</b> не предусмотрена		
	<b>Лабораторные занятия :</b> не предусмотрены		
	<b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена		
<b>3 курс</b>			
<b>Раздел 5 Великобритания</b>		<b>16</b>	

<b>Тема 5.1 Географическое положение и климат Великобритании</b>	<b>Практические занятия</b>	2	2
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика.		
	3.Артикль как признак имени существительного		
	<b>Самостоятельная работа:</b> не предусмотрена		
	<b>Лабораторные занятия :</b> не предусмотрены		
	<b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена		
<b>Тема 5.2 Парламент</b>	<b>Практические занятия</b>	2	2
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика.		
	3.Артикль как признак имени существительного		
	<b>Самостоятельная работа:</b> не предусмотрена		
	<b>Лабораторные занятия :</b> не предусмотрены		
	<b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена		
<b>Тема 5.3 Лондон</b>	<b>Практические занятия</b>	2	2
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика.		
	3.Артикль как признак имени существительного		
	<b>Самостоятельная работа:</b> не предусмотрена		
	<b>Лабораторные занятия :</b> не предусмотрены		
	<b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена		
<b>Тема 5.4 Достопримечательности Лондона</b>	<b>Практические занятия</b>	2	2
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика.		
	3.Артикль как признак имени существительного		

	<b><u>Самостоятельная работа обучающихся: подготовить презентацию « Достопримечательности Лондона»</u></b>	2	3
	<b>Лабораторные занятия :</b> не предусмотрены		
	<b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена		
<b>Тема 5.5 Литература Великобритании</b>	<b>Практические занятия</b>	2	2
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика.		
	3.Артикль как признак имени существительного		
	<b><u>Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад по теме «Мой любимый английский писатель»</u></b>	2	3
	<b>Лабораторные занятия :</b> не предусмотрены		
	<b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена		
<b>Тема 5.6 Английские учёные</b>	<b>Практические занятия</b>		
	<u>Содержание учебного материала</u>	2	2
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика.		
	3.Инфинитив		
	<b>Самостоятельная работа:</b> не предусмотрена		
	<b>Лабораторные занятия :</b> не предусмотрены		
	<b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена		
<b>Тема 5.7 Традиции англичан</b>	<b>Практические занятия</b>	2	2
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика.		
	3.Причастие		
	<b><u>Самостоятельная работа обучающихся: подготовить презентацию « Традиции англичан»</u></b>	2	3
	<b>Лабораторные занятия :</b> не предусмотрены		
	<b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена		
<b>Тема 5.8 Английские</b>	<b>Практические занятия</b>	2	



<b>праздники</b>			
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика.		
	3.Повелительное наклонение		
	<b>Самостоятельная работа:</b> не предусмотрена		
	<b>Лабораторные занятия :</b> не предусмотрены		
	<b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена		
<b>Раздел 6</b>		<b>10</b>	
<b>Англоязычные страны</b>			
<b>Тема 6.1 Страны, говорящие на английском языке</b>	<b>Практические занятия</b>	2	2
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика.		
	3.Согласование времён.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> не предусмотрена		
	<b>Лабораторные занятия :</b> не предусмотрены		
	<b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена		
<b>Тема 6.2 США</b>	<b>Практические занятия</b>	2	2
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика.		
	3.Изъявительное наклонение.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> не предусмотрена		
	<b>Лабораторные занятия :</b> не предусмотрены		
	<b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена		
<b>Тема 6.3 Столица США Вашингтон</b>	<b>Практические занятия</b>	2	2
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2. Лексика		
	3.Согласование времен		

	<b><u>Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение по теме «Достопримечательности столицы США»</u></b>	2	3
	<b>Лабораторные работы:</b> не предусмотрены		
	<b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена		
<b>Тема 6.4 Первый президент США</b>	<b>Практические занятия</b>	2	2
	Содержание учебного материала		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	1Лексика		
	<b>Самостоятельная работа:</b> не предусмотрена		
	<b>Лабораторные работы:</b> не предусмотрены		
	<b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена		
<b>Тема 6.5 Канада</b>	<b>Практические занятия</b>	2	2
	Содержание учебного материала		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2 Лексика		
	3.Придаточные времени		
	<b>Самостоятельная работа:</b> не предусмотрена		
	<b>Лабораторные работы :</b> не предусмотрены		
	<b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена		
<b>Раздел 7 Наука и техника</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 7.1 Наука</b>	<b>Практические занятия</b>	2	2
	Содержание учебного материала		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2. Лексика		
	3. Придаточные цели		
	<b>Самостоятельная работа:</b>		
	<b>Лабораторные работы:</b> не предусмотрены		
	<b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена		
<b>Тема 7.2 Русские учёные</b>	<b>Практические занятия</b>	2	2

	Содержание учебного материала		
	1 Лексика		
	2 Придаточные причины		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад по теме « Русские учёные»</b>	2	3
	<b>Лабораторные работы:</b> не предусмотрены		
	<b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена		
<b>Тема 7.3 Русские изобретатели</b>	<b>Практические занятия</b>	2	2
	Содержание учебного материала		
	1 Лексика		
	2 Сложноподчиненное предложение		
	<b>Самостоятельная работа обучаемых: подготовить презентацию по теме « Русские изобретатели»</b>	2	3
	<b>Лабораторные работы:</b> не предусмотрены		
	<b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена		
<b>Тема 7.4 Английские учёные</b>	<b>Практические занятия</b>	2	2
	Содержание учебного материала		
	1 Лексика		
	2 Причастие I		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение по теме «Английские учёные»</b>	2	3
	<b>Лабораторные работы:</b> не предусмотрены		
<b>Тема 7.5 Английские изобретатели</b>	<b>Практические занятия</b>	2	
	Содержание учебного материала		
	1 Лексика		
	2 Причастие II		
	<b>Самостоятельная работа:</b> не предусмотрена		
	<b>Лабораторные работы:</b> не предусмотрены		
<b>Тема 7.6 Роль технического прогресса</b>	<b>Практические занятия</b>	2	2

	Содержание учебного материала		
	1 Лексика		
	2 Инфинитив		
	<b>Лабораторные работы:</b> не предусмотрены		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка докладов		
<b>Тема 7.7 Компьютеры</b>	<b>Практические занятия</b>	2	2
	Содержание учебного материала		
	1 Лексика		
	2 Обороты причастные		
	<b>Самостоятельная работа:</b> не предусмотрена		
	<b>Лабораторные работы:</b> не предусмотрены		
<b>Тема 7.8 Развитие современной науки</b>	<b>Практические занятия</b>	2	2
	Содержание учебного материала		
	1 Лексика		
	2 Придаточные условия		
	<b>Самостоятельная работа:</b> не предусмотрена		
	<b>Лабораторные работы:</b> не предусмотрены		
<b>Раздел 8 Сельское хозяйство</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 8.1 Сельское хозяйство – ключевой сектор экономики</b>	<b>Практические занятия</b>	2	2
	Содержание учебного материала		
	1 Лексика		
	2 Спряжения глаголов		
	<b>Самостоятельная работа:</b> не предусмотрена		
	<b>Лабораторные работы:</b> не предусмотрены		
<b>Тема 8.2 Основные направления развития сельского хозяйства</b>	<b>Практические занятия</b>	2	2
	Содержание учебного материала		
	1 Лексика		

	2 Синтаксис		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: составить таблицу сравнительной характеристики основных направлений развития сельского хозяйства и подготовить сообщение с опорой на неё</b>	2	3
	<b>Лабораторные работы:</b> не предусмотрены		
<b>Тема 8.3 Механизация и автоматизация сельского хозяйства</b>	<b>Практические занятия</b>	2	2
	Содержание учебного материала		
	1 Лексика		
	2 Прямая речь		
	<b>Самостоятельная работа:</b> не предусмотрена		
	<b>Лабораторные работы:</b> не предусмотрены		
<b>Тема 8.4 Электрификация сельского хозяйства</b>	<b>Практические занятия</b>	2	2
	Содержание учебного материала		
	1 Лексика		
	2 Косвенная речь		
	<b>Самостоятельная работа:</b> не предусмотрена		
	<b>Лабораторные работы:</b> не предусмотрены		
<b>Тема 8.5 Происхождение сельского хозяйства</b>	<b>Практические занятия</b>	2	2
	Содержание учебного материала		
	1 Лексика		
	2 Глаголы с неотделяемыми приставками		
	<b>Самостоятельная работа:</b> не предусмотрена		
	<b>Лабораторные работы:</b> не предусмотрены		
<b>Тема 8.6 Сельское хозяйство России</b>	<b>Практические занятия</b>	2	2
	Содержание учебного материала		
	1 Лексика		
	2 Инфинитивные обороты		

	<b>Самостоятельная работа:</b> не предусмотрена		
	<b>Лабораторные работы:</b> не предусмотрены		
<b>Тема 8.7 Современное сельское хозяйство России</b>	<b>Практические занятия</b>	2	2
	Содержание учебного материала		
	1 Лексика		
	2 Пассив		
	<b>Самостоятельная работа:</b> не предусмотрена		
	<b>Лабораторные работы:</b> не предусмотрены		
<b>Тема 8.8 Сельское хозяйство Великобритании</b>	<b>Практические занятия</b>	2	2
	Содержание учебного материала		
	1 Лексика		
	2 Обобщение материала		
	<b>Самостоятельная работа:</b> не предусмотрена		
	<b>Лабораторные работы :</b> не предусмотрены		
<b>Тема 8.9 Сельское хозяйство США</b>	<b>Практические занятия</b>	2	2
	Содержание учебного материала		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2 Лексика		
	3.Придаточные времени		
	<b>Самостоятельная работа:</b> не предусмотрена		
	<b>Лабораторные работы :</b> не предусмотрены		
	<b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена		
<b>4 курс</b>			
<b>Раздел 9 Сфера деятельности специалиста</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 9.1 Особенности работы над текстами по специально-</b>	<b>Практические занятия</b>	2	2

<b>сти</b>			
	Содержание учебного материала		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2 Лексика		
	3.Придаточные времени		
	<b>Самостоятельная работа:</b> не предусмотрена		
	<b>Лабораторные работы :</b> не предусмотрены		
	<b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена		
<b>Тема 9.2 Майкл Фарадей</b>	<b>Практические занятия</b>	2	2
	Содержание учебного материала		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2 Лексика		
	3.Придаточные времени		
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовить сообщения «Английские учёные»	2	3
	<b>Лабораторные работы :</b> не предусмотрены		
	<b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена		
<b>Тема 9.3 Некоторые факты из истории электричества</b>	<b>Практические занятия</b>	2	2
	Содержание учебного материала		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2 Лексика		
	3.Придаточные времени		
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовить презентацию об истории электричества	2	3
	<b>Лабораторные работы :</b> не предусмотрены		
	<b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена		
<b>Тема 9.4 Электрический ток</b>	<b>Практические занятия</b>	2	2
	Содержание учебного материала		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2 Лексика		
	3.Придаточные времени		
	<b>Самостоятельная работа:</b> не предусмотрена		
	<b>Лабораторные работы :</b> не предусмотрены		
	<b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена		

<b>Тема 9.5 Электрическая цепь</b>	<b>Практические занятия</b>	2	2
	Содержание учебного материала		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2 Лексика		
	3.Придаточные времени		
	<b>Самостоятельная работа:</b> не предусмотрена		
	<b>Лабораторные работы :</b> не предусмотрены		
	<b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена		
<b>Тема 9.6 Типы электростанций</b>	<b>Практические занятия</b>	2	2
	Содержание учебного материала		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2 Лексика		
	3.Придаточные времени		
	<b>Самостоятельная работа: составить кроссворд «Типы электростанций»</b>	2	3
	<b>Лабораторные работы :</b> не предусмотрены		
	<b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена		
<b>Тема 9.7 Гидроэлектростанции</b>	<b>Практические занятия</b>	2	2
	Содержание учебного материала		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2 Лексика		
	3.Придаточные времени		
	<b>Самостоятельная работа:</b> не предусмотрена		
	<b>Лабораторные работы :</b> не предусмотрены		
	<b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена		
<b>Тема 9.8 Атомная энергетика</b>	<b>Практические занятия</b>	2	2
	Содержание учебного материала		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2 Лексика		
	3.Придаточные времени		
	<b>Самостоятельная работа: подготовить презентацию по теме «Атомная энергетика»</b>	2	3



	<b>Лабораторные работы :</b> не предусмотрены		
	<b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена		
<b>Тема 9.9 Экономика России и электроэнергетика</b>	<b>Практические занятия</b>	2	2
	Содержание учебного материала		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2 Лексика		
	3.Придаточные времени		
	<b>Самостоятельная работа:</b> не предусмотрена		
	<b>Лабораторные работы :</b> не предусмотрены		
	<b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена		
<b>Тема 9.10 Будущее электроэнергетики</b>	<b>Практические занятия</b>	2	2
	Содержание учебного материала		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2 Лексика		
	3.Придаточные времени		
	<b>Самостоятельная работа:</b> не предусмотрена		
	<b>Лабораторные работы :</b> не предусмотрены		
	<b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена		
<b>Тема 9.11 Применение электричества в сельском хозяйстве</b>	<b>Практические занятия</b>	2	2
	Содержание учебного материала		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2 Лексика		
	3.Придаточные времени		
	<b>Самостоятельная работа:</b> не предусмотрена		
	<b>Лабораторные работы :</b> не предусмотрены		
	<b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена		
<b>Тема 9.12 Энергетический потенциал России</b>	<b>Практические занятия</b>	2	2
	Содержание учебного материала		

	1.Корректировка фонетических навыков		
	2 Лексика		
	3.Придаточные времени		
	<b>Самостоятельная работа:</b> не предусмотрена		
	<b>Лабораторные работы :</b> не предусмотрены		
	<b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена		
<b>Раздел 10 Электроэнергетика</b>		<b>21</b>	
<b>Тема 10.1 Передача электроэнергии на дальние расстояния</b>	<b>Практические занятия</b>	2	2
	Содержание учебного материала		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2 Лексика		
	3.Придаточные времени		
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовить презентацию по теме « Передача электроэнергии на дальние расстояния »	2	3
	<b>Лабораторные работы :</b> не предусмотрены		
	<b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена		
<b>Тема 10.2 Прокладка кабеля</b>	<b>Практические занятия</b>	2	2
	Содержание учебного материала		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2 Лексика		
	3.Придаточные времени		
	<b>Самостоятельная работа:</b> не предусмотрена		
	<b>Лабораторные работы :</b> не предусмотрены		
	<b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена		
<b>Тема 10.3 Проводники</b>	<b>Практические занятия</b>	2	2
	Содержание учебного материала		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2 Лексика		
	3.Придаточные времени		
	<b>Самостоятельная работа:</b> не предусмотрена		

	<b>Лабораторные работы :</b> не предусмотрены		
	<b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена		
<b>Тема 10.4 Проводники и полупроводники</b>	<b>Практические занятия</b>	2	2
	Содержание учебного материала		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2 Лексика		
	3.Придаточные времени		
	<b>Самостоятельная работа:</b> не предусмотрена		
	<b>Лабораторные работы :</b> не предусмотрены		
	<b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена		
<b>Тема 10.5 Изоляторы</b>	<b>Практические занятия</b>	2	2
	Содержание учебного материала		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2 Лексика		
	3.Придаточные времени		
	<b>Самостоятельная работа: подготовить сообщения по теме « Изоляторы»</b>	2	3
	<b>Лабораторные работы :</b> не предусмотрены		
	<b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена		
<b>Тема 10.6 Индуктивность</b>	<b>Практические занятия</b>	2	2
	Содержание учебного материала		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2 Лексика		
	3.Придаточные времени		
	<b>Самостоятельная работа:</b> не предусмотрена		
	<b>Лабораторные работы :</b> не предусмотрены		
	<b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена		
<b>Тема 10.7 Генераторы</b>	<b>Практические занятия</b>	2	2
	Содержание учебного материала		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2 Лексика		
	3.Придаточные времени		
	<b>Самостоятельная работа:</b> не предусмотрена		

	<b>Лабораторные работы :</b> не предусмотрены		
	<b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена		
<b>Тема 10.8 Трансформаторы</b>	<b>Практические занятия</b>	2	2
	Содержание учебного материала		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2 Лексика		
	3.Придаточные времени		
	<b>Самостоятельная работа:</b> не предусмотрена		
	<b>Лабораторные работы :</b> не предусмотрены		
	<b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена		
<b>Тема 10.9 Измерительные приборы</b>	<b>Практические занятия</b>	2	2
	Содержание учебного материала		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2 Лексика		
	3.Придаточные времени		
	<b>Самостоятельная работа:</b> не предусмотрена		
	<b>Лабораторные работы :</b> не предусмотрены		
	<b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена		
<b>Тема 10.10 Электрооборудование тракторов и автомобилей</b>	<b>Практические занятия</b>	2	2
	Содержание учебного материала		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2 Лексика		
	3.Придаточные времени		
	<b>Самостоятельная работа:</b> не предусмотрена		
	<b>Лабораторные работы :</b> не предусмотрены		
	<b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена		
<b>Тема 10.11 Английский язык в моей будущей профессии</b>	<b>Дифференцированный зачёт</b>	1	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для самостоятельной работы, для текущего контроля и промежуточной аттестации.

##### **Кабинет № 305 Иностранного языка.**

- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.  
- Комплект учебно-наглядных пособий (карточки по развитию навыков устной речи, лексические карточки, грамматические тесты, карточки, аудиофайлы, грамматические таблицы, стенды, видеофильмы), доска учебная меловая + магнит.

- Комплекты учебных и учебно-методических материалов.

- Мультимедийное оборудование: мобильный персональный компьютер ASUS X58C01 – 1 шт., (ОС Astra Linux Common Edition №А-2020-0952-ВУЗ от 14.09.2020, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); МФУ Samsung A4 SL-M2070 – 1 шт., переносной комплект мультимедиа аппаратуры (мультимедийный проектор NEC ME382U - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт. (ОС Windows Strtr 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Office std 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip))

С целью обеспечения выполнения обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров, в процессе изучения учебного предмета используется **кабинет Информатика № У402.**

- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.

- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (компьютерные столы, персональные компьютеры, компьютерный стол преподавателя, видеоматериалы, доска учебная маркер + магнит);

- Мультимедийное оборудование: компьютер АРМ тип 1 AltaWing – 12 шт. (ОС Windows Pro 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Office std 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, графический редактор GIMP, клавиатурный тренажер RapidTyping, архиватор 7-zip); принтер лазерный Samsung ML1520 – 1 шт.; переносной комплект мультимедиа-аппаратуры (мультимедийный проектор INFOCUS - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт. (ОС Windows Strtr 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Office std 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip)).

##### **Учебная аудитория для самостоятельной подготовки студентов № У403.**

- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.

- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (стенды, схемы, плакаты).

- Мультимедийное оборудование: компьютер в сборе с выходом в Интернет – 5 шт. (ОС Calculate Linux Desktop, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); МФУ HP LaserJet Pro MFP M28a – 1 шт.; переносной комплект мультимедиа аппаратуры (мультимедийный проектор INFOCUS - 1 шт., экран на

треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт., ОС Windows Strtr 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Office std 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip).

### **Читальный зал библиотеки с выходом в сеть Интернет.**

Материально – техническое обеспечение:

Столы, стулья на 80 посадочных мест

- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (стенды, схемы, плакаты).

- Мультимедийное оборудование: компьютер в сборе – 10 шт. (ОС Calculate Linux Desktop, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); переносной комплект мультимедиа аппаратуры (мультимедийный проектор INFOCUS - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт., ОС Windows Strtr 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Office std 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip).

**Учебно-методическое обеспечение:** учебно-методический комплекс дисциплины Английский язык, включающий рабочую программу дисциплины, календарно-тематический план, методические рекомендации для преподавателей по общим вопросам преподавания, методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины, методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся, методические рекомендации по выполнению практических занятий, фонд оценочных средств дисциплины.

## **3.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники**

1. Голубев, А.П. Английский язык для авторемонтных специальностей : учебник / Голубев А.П., Валева Н.В., Смирнова И.Б. — Москва : КноРус, 2020. — 478 с. — ISBN 978-5-406-01115-7. — URL: <https://book.ru/book/936819>

2. Кукушкин, Н.В. Английский язык для колледжей : учебное пособие / Кукушкин Н.В. — Москва : Русайнс, 2020. — 296 с. — ISBN 978-5-4365-3007-9. — URL: <https://book.ru/book/935058>

3. Лаптева, Е.Ю. Английский язык для технических направлений : учебное пособие / Лаптева Е.Ю. — Москва : КноРус, 2020. — 493 с. — ISBN 978-5-406-07797-9. — URL: <https://book.ru/book/934352>

4. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей : учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва : КноРус, 2020. — 385 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07353-7. — URL: <https://book.ru/book/933691>

## Дополнительные источники:

1. Новикова, О.Н. Английский язык для студентов аграрных вузов : учебник / Новикова О.Н., Калугина Ю.В. — Москва : КноРус, 2020. — 336 с. — ISBN 978-5-406-07757-3. — URL: <https://book.ru/book/933499>
2. Карпова, Т.А. Английский язык : учебное пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С. — Москва : КноРус, 2020. — 363 с. — ISBN 978-5-406-02357-0. — URL: <https://book.ru/book/932756>
3. Карпова, Т.А. EnglishforColleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — URL: <https://book.ru/book/932751>
4. Анюшенкова, О.Н. Английский язык для авторемонтных специальностей : учебник / Анюшенкова О.Н. — Москва : КноРус, 2020. — 354 с. — ISBN 978-5-406-01611-4. — URL: <https://book.ru/book/936822>
5. Карпова, Т.А. Английский язык для технических вузов : учебник / Карпова Т.А., Асламова Т.В., Закирова Е.С., Красавин П.А. — Москва : КноРус, 2020. — 346 с. — ISBN 978-5-406-07691-0. — URL: <https://book.ru/book/932875>

### Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»

Профессиональная справочная система «Техэксперт»

Официальный интернет-портал базы данных правовой информации  
<http://pravo.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов <https://fgos.ru/>

Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"  
<http://www.ict.edu.ru/>

Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>

Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>

Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>

### Электронные полнотекстовые ресурсы научной библиотеки

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа	Адрес в сети Интернет
Электронная библиотечная система «Лань» Контракт № 0503/21 от 17.03.2021г. Доступ к коллекциям	С 17.03.2021 по 17.03.2022	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>



<p>«Ветеринария и сельское хозяйство», «Технология пищевых производств», «Инженерно-технические науки» - издательство Лань ЭБС Лань. Доступ к коллекции "Инженерно-технические науки - Издательство Новое знание" ЭБС ЛАНЬ. Доступ к коллекции "Экономика и менеджмент - Издательство Дашков и К" ЭБС ЛАНЬ. Доступ к коллекции "Технологии пищевых производств - Издательство ПензГТУ (Пензенский государственный технологический университет)" ЭБС ЛАНЬ Доступ к коллекции "Технологии пищевых производств - Издательство КемТИПП" ЭБС ЛАНЬ. Доступ к коллекции "ИНФОРМАТИКА» Издательство Лань ЭБС ЛАНЬ. Коллекция подключена в дар. Подключены все журналы. Доступ по IP-адресам университета, с личных компьютеров по индивидуальным логинам и паролям без ограничения числа пользователей</p>		
<p>Электронно-библиотечная система "Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ". Контракт № 21/21 от 17.03.2021г. Доступ к коллекции</p>	<p>С 17.03.2021 по 17.03.2022</p>	<p><a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a></p>

«Колос-С» по общему логину/паролю без привязки к IP-адресу без ограничения числа пользователей.		
Информационные услуги электронного справочника «Информио» - ВУЗ и СУЗ. Контракт Контракт КО 337 от 17.03.2021г. Подключен весь массив. Доступ по общему логину/паролю без привязки к IP-адресу без ограничения числа пользователей.	С 17.03.2021 по 17.03.2022	<a href="http://www.informio.ru">www.informio.ru</a>
Электронная библиотечная система «BOOK.RU» Контракт № 03/21 от 17.03.2021г. Подключена базовая коллекция. Доступ по IP-адресам университета, с личных компьютеров по общему логину/паролю без ограничения числа пользователей	С 17.03.2021 по 17.03.2022	<a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a>
Электронно-библиотечная система «Ай Пи Эр Медиа» Контракт № 7804/21 от 17.03.2021г. Доступ к коллекциям: «Сельское хозяйство. Ветеринария» издательство «Квадро». Тематическая коллекция «Информатика и вычислительная техника». Тематическая коллекция «Техносферная безопасность. Природообустройство». Тематическая коллекция «Технология продукции	С 17.03.2021 по 17.03.2022	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>

<p>и организация общественного питания».</p> <p>Тематическая коллекция «Пожарная безопасность» Контракт № 7804/21 от 17.03.2021г.</p> <p>Доступ по IP-адресам университета, с личных компьютеров по общему логину/паролю без ограничения числа пользователей</p>		
<p>ИС «Единое окно» Бесплатный, свободный, неограниченный доступ к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования.</p>	<p>Срок действия неограничен</p>	<p><a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>.</p>
<p>Доступ к полнотекстовым документам, учебно-методическим пособиям, авторами которых являются сотрудники Брянского ГАУ и его филиалов .</p> <p>Доступ по кодовому слову без привязки к IP-адресу и без ограничения числа пользователей</p>	<p>бессрочный</p>	<p><a href="http://www.bgsha.com">www.bgsha.com</a></p>

### Периодическая печать

№/п	Название	Год подписки (дата выпуска)	Местонахождение
1.	Вестник Российского университете дружбы народов. Серия	2018-2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=78953">http://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=78953</a>

	Вопросы образования. Языки и специальность		
2.	Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия Филология. Журналистика.	2018-2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=99836">http://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=99836</a>
3.	Актуальные вопросы современной филологии и журналистики	2018-2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=99321">http://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=99321</a>
4.	Верхневолжский филологический вестник	2018-2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=102997">http://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=102997</a>
5.	Вестник Российского университета дружбы народов. Серия Теория языка. Семиотика. Семантика.	2018-2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=96803">http://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=96803</a>

#### Интернет-ресурсы:

1. <http://window.edu.ru/recommended/23>
2. <http://www.school4orsk.ru/?q=content/obrazovatelnye-internet-resursy-po-inostrannym-yazykam>
3. <https://lang-8.com/>
4. <http://www.grammar.net/>
5. <http://real-english.ru/>
6. <http://www.mystudy.ru/>
7. <https://english.ru/>
8. <https://www.homeenglish.ru/>
9. <https://www.english4.ru/>
10. <http://www.study-languages-online.com/ru/en/>

### 3.3. Общие требования к реализации образовательного процесса

Реализация программы предполагает использование традиционных, активных и интерактивных форм обучения на учебных занятиях в сочетании с внеаудиторной работой обучающегося.

№ п/п	Наименование темы/ раздела	Применяемые активные и интерактивные методы	Краткая характеристика
	Раздел 1		
1	Тема 1.3. Моё хобби	Урок - презентация	Обучающиеся предоставляют иллюстрированный

			или видеоматериал о своих увлечениях и выступают с устными сообщениями
	Раздел 2		
2	Тема 2.1. Наш техникум	Урок блиц-опрос	Обучающиеся опрашиваются по вопросам материально-технической базы своего техникума и его истории
3	Тема 2.6. История нашего техникума	Урок - экскурсия	Обучающиеся заранее получают темы докладов и готовят по ним экскурсию по залам техникумовского музея
	Раздел 3		
4	Тема 3.3. Музыка в моей жизни	Урок - концерт	Обучающиеся готовят номера в различных музыкальных жанрах
5	Тема 3.7. Олимпийские игры в России	Урок - исследование	Обучающиеся изучают историю Олимпийских игр и участия в них России и предоставляют результаты своих исследований в избранной ими форме
	Раздел 4		
6	Тема 4.1. Российская Федерация	Урок конференции	Обучающиеся заранее получают темы докладов и готовят по ним выступления
7	Тема 4.3. Достопримечательности Москвы	Урок - видеозапись	Обучающиеся готовят видеоматериалы и доклады о достопримечательностях Москвы
8	Тема 4.4. Третьяковская галерея	Урок - презентация	Обучающиеся предоставляют иллюстрированный или видеоматериал о Третьяковской галерее и выступают с устными сообщениями
9	Тема 4.7. Русские писатели	Литературное кафе	Студенты готовят сообщения о русских писателях и поэтах и выступают с ними
10	Тема 4.9. Праздники России	Урок - проект	Обучающиеся в микрогруппах готовят проекты о праздниках России и защищают их
	Раздел 5		
11	Тема 5.1. Географическое положение и климат Великобритании	Урок - дебаты	Студенты изучают особенности географического положения и климата

			Великобритания и обсуждают его положительные и отрицательные особенности
12	Тема 5.2. Парламент	Урок - дискуссия	Студенты изучают особенности политического устройства Соединённого Королевства и обсуждают его достоинства и недостатки
13	Тема 5.3.. Лондон	Урок – метод «кейса»	Разбор ситуаций различных страниц истории Лондона
14	Тема 5.4. Достопримечательности Лондона	Урок - видеозапись	Обучающиеся просматривают видеofilm и готовят сообщения на его основе
15	Тема 5.5. Литература Великобритании	Литературная гостиная	Студенты готовят сообщения об английских писателях и поэтах и выступают с ними
16	Тема 5.6.. Английские учёные	Устный журнал	Студенты готовят сообщения об английских учёных и выступают с ними
17	Тема 5.8.. Английские праздники	Урок -проект	Обучающиеся в микрогруппах готовят проекты об английских праздниках и защищают их
	Раздел 6		
18	Тема 6.1. Страны, говорящие на английском языке	Урок - исследование	Обучающиеся исследуют вопрос «В каких странах говорят на английском языке» и предоставляют результаты своих исследований в избранной ими форме
19	Тема 6.2. США	Урок - дискуссия	Обсуждение вопроса о роли США в современном мире
20	Тема 6.3. Столица США Вашингтон	Урок - видеозапись	Обучающиеся просматривают видеofilm и готовят сообщения на его основе
21	Тема 6.4. Первый президент США	Урок – круглый стол	Обсуждение вопроса «Роль личности первого президента в истории США»
22	Тема 6.5. Канада	Урок - видеозапись	Обучающиеся просматривают видеofilm и готовят сообщения на его основе
	Раздел 7		
23	Тема 7.2. Русские учёные	Устный журнал	Студенты готовят сообщения о русских учёных и выступают с ними
24	Тема 7.3. Русские изобретатели	Урок конференция	Обучающиеся заранее получают темы докладов и готовят по ним выступле-

			ния
25	Тема 7.5. Английские изобретатели	Урок конференции	Обучающиеся заранее получают темы докладов и готовят по ним выступления
26	Тема 7.7. Компьютеры	Научно-практическая конференция	Выступления обучающихся о роли компьютеризации в современном мире
	Раздел 8		
27	Тема 8.7. Сельское хозяйство России	Урок конференции	Обучающиеся заранее получают темы докладов и готовят по ним выступления
28	Тема 8.8. Сельское хозяйство Великобритании	Урок конференции	Обучающиеся заранее получают темы докладов и готовят по ним выступления
	Раздел 9		
29	Тема 9.2. Майкл Фарадей	Урок - конференция	Обучающиеся заранее получают темы докладов и готовят по ним выступления
30	Тема 9.3. Некоторые факты из истории электричества.	Урок - исследование	Обучающиеся исследуют вопрос об истории электричества и предоставляют результаты своих исследований в избранной ими форме
31	Тема 9.6. Типы электростанций	Урок - презентация	Обучающиеся готовят презентацию и защищают её
32	Тема 9.8. Атомная энергетика	Научно-практическая конференция	Выступления обучающихся о роли атомной энергетики в современном мире
33	Тема 9.10 Будущее тракторостроения	Олимпиада	Среди групп обучающихся проводится интеллектуальное соревнование по разделу дисциплины, позволяющее выявить не только знания фактического материала, но и умение применить эти знания в новых нестандартных ситуациях, требующих творческого мышления.

Синхронное взаимодействие обучающегося с преподавателем может осуществляться с помощью чата, созданного по дисциплине на платформе «Moodle».

Асинхронное обучение осуществляется в виде самостоятельной работы и контроля за самостоятельной работой по дисциплине.

### 3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого предмета, а также наличием опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сфере. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### 3.5. Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в техникуме предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания техникума и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении средне профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, с учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	



<p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы</p>	<p>Участие в диалогах и монологах на английском языке на практических занятиях. Подготовка высказываний и монологов на профессиональные и повседневные темы. Устный дифференцированный зачет. Формы: доклад, сообщение, рассказ, сочинение, эссе, анкета, резюме.</p>
<p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</p>	<p>Чтение и перевод отрывков из произведений писателей англоязычных стран, текстов общей и профессиональной направленности на практических занятиях и в рамках самостоятельной работы.</p>
<p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>Подготовка докладов, презентаций, проектов, сообщений, написание эссе, личных и деловых писем, оформление плакатов по темам, установленным преподавателем.</p>
<p><b>Знания:</b></p>	
<p>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Устный и письменный перевод текстов. Выполнение текущих проверочных работ и тестовых заданий. Фронтальный опрос. Выполнение промежуточных контрольных работ, Устный дифференцированный зачет.</p>

## ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Названия ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	решение стандартных и нестандартных задач и оценка рисков
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	эффективный поиск и оценка информации в решении профессиональных задач; использование различных источников
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	применение информационно-коммуникационных технологий для совершенствования владения иностранным языком
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	самоанализ и коррекция результатов собственной работы
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать	организация самостоятельных занятий при изучении иностранного языка

знано планировать повышение квалификации	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности

## Рецензия

на рабочую программу  
дисциплины Иностранный язык (английский)  
специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского  
хозяйства

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский) разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

В рабочей программе представлены: структура и содержание дисциплины, условия реализации рабочей программы, самостоятельная внеаудиторная работа студентов, форма промежуточной аттестации студентов, контроль и оценка результатов освоения дисциплины, информационное обеспечение дисциплины.

Все разделы рабочей программы ориентированы на достижение знаний, умений, формируемый практический опыт, которыми должен овладеть обучающийся и в полной мере отвечают требованиям стандарта. Каждый раздел программы раскрывает рассматриваемые вопросы в логической последовательности, определяемой закономерностями обучения студентов.


В рабочей программе отражены общие и профессиональные компетенции, на формирование которых направлена дисциплина.

В программе отражена максимальная учебная нагрузка, включающая в себя аудиторную учебную нагрузку и самостоятельную внеаудиторную в соответствии с учебным планом по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Разработанные формы и методы позволяют в полной мере осуществлять контроль и оценку результатов обучения.

Программа дисциплины Иностранный язык (английский) выполнена на хорошем методическом уровне и может быть рекомендована для образовательных учреждений среднего профессионального образования.

Рецензент:

высшая квалификационная категория,  
преподаватель факультета СПО ФГБОУ ВО  
«Брянский государственный  
аграрный университет»  Романеева В.В.